

宿題

題： 「10年後の私」 300字程度（1枚）

文体： 「です・ます」体

用紙： 学内超市の文具店の原稿用紙。

書き方： 横書き。教科書の002～004頁にある

書き方をよく参照すること。

提出： 来週の授業開始時。

遅れての提出は 一切 認めない。

題：１０年後の私

◆ 読む人：日本人教師

① 敬語は使わないで、「です・ます体」で書いてください。

教師に お願いの手紙を書くときは、敬語を使います。

しかし、今回の作文は「お願い」ではありません。

◆ 書く目的：

② １０年後の自分を文章に書くことで、努力目標を

明確にします。

10年後の私

◆ 注意^{ちゅういてん}点：

今日^{きょう} 勉強^{べんきょう}した 意志^{いし}と推測^{すいそく}の表現^{ひょうげん}を使う^{つか}こと。

◆ 構成^{こうせい}：

今回^{こんかい}、構成^{こうせい}は 自由^{じゆう}です（示^{しめ}しません）。

ねんご わたし
10年後の私

リョウ チョク
梁 直

10年後の私

ねんご わたし けいえいがくしゅうしごう
10年後の私は、アメリカで経営学修士号

と どりよく いま だいがく
を取ろうと努力しています。今の大学を

そつぎょう あと こくない みんかんがいしゃ はたら
卒業した後は、まず国内の民間会社で働

しごと けいけん み っ えいご
き、仕事の経験を身に付けながら、英語の

べんきょう おも
勉強をしようと思っています。

10年後の私

はたら かね た かいしゃ
働いてお金が貯まったら、会社をやめて

アメリカの だいがくいん りゅうがく
大学院に留学するつもりです。

アメリカでは くるま か きゅうか たび
車を買って、休暇には旅を

しようとおも
と思っています。

10年後の私

^{たび}旅をすれば、アメリカという国を もっとよく
知ることが できるでしょう。^す住んでいる^{まち}町の
^{ひと}人たちと ^{ともだち}友達になって、コミュニティ^{かつどう}活動に
も ^{さんか}参加します。

10年後の私

そのとき ^{わたし}私は 30 ^{さい}歳くらいに なって いますので、すてきな パートナーと ^{であ}出会って いるかもしれません。

10年後の私

わたし いっしょうけんめい べんきょう きゅうじつ
私は、一生懸命勉強しながら、休日

には パートナーと いっしょに スポーツをしたり

か もの い
買い物に 行ったりします。

10年後の私

けいえいがくしゅうしごう と しごと み
経営学修士号を取れば、アメリカで 仕事を 見
つけることが できるでしょう。10年後の
わたし じゅうじつ じんせい ちてん
私は、充実した人生の スタート地点にいま
す。

宿題の指示と この作文例は、ダウンロードできます。

liangzhiriyu.com